## Evaluationsfragen zu den Lernvideos

## 1.1. Fragen

1.1.1.	Waren di	ie Fehler,	die in den	Videos	jeweils zu	Beginn	angeführt	und the	ematisiert
wurd	en, für Sie	relevant	?						

- 1. Stimme voll zu
- 2. Stimme eher zu
- 3. Stimme eher nicht zu
- 4. Stimme nicht zu

1.1.2. Wie viele von den bisher aufgenommen	Lernvideos	haben Sie	angeschaut	?
---	------------	-----------	------------	---

- 1. 0-1
- 2. 2-3
- 3. 4-5

## 1.1.3. Können Sie durch die behandelten Themen durch das Schauen der Lernvideos selbst wiedergeben und auch Außenstehenden erklären?

- 1. Voll und ganz
- 2. Könnte es grob erklären
- 3. Könnte es teilweise erklären
- 4. Könnte sagen worum es geht
- 5. Absolut nicht
- 1.1.4. Können Sie sich vorstellen, die Videos für die Klausurvorbereitung noch einmal anzuschauen?
  - 1. Ja, alle
  - 2. Ja, die bei denen ich noch Probleme habe
  - 3. Nein
- 1.1.5. Welche Formate haben Sie in dieser Vorlesung schon genutzt?
  - 1. Präsenz
  - 2. Livestream mit BBB-Chat
  - 3. rein digitales Online-Meeting

## 1.1.6. Welches Format nutzen Sie am liebsten?

- 1. Präsenz
- 2. Livestream mit BBB-Chat
- 3. rein digitales Online-Meeting

1.1.7. Die Schwerpunkte des Videos tragen zum Verständnis des Themengebiets bei.
1. Stimme voll zu
2. Stimme eher zu
3. Stimme eher nicht zu
4. Stimme nicht zu
1.1.8. Sind die in den Videos dargestellten Lösungen für Sie gut verständlich?
1. Stimme voll zu
2. Stimme eher zu
3. Stimme eher nicht zu
4. Stimme nicht zu
1.1.9. Finden Sie die in den Videos thematisierten "WiWi-Beispiele" hilfreich?
1. Stimme voll zu
2. Stimme eher zu

- 1.1.10. Die im Video gezeigten Inhalte waren insgesamt...
  - 1. ...zu schwer
  - 2. ...angemessen

3. Stimme eher nicht zu4. Stimme nicht zu

- 3. ...zu leicht
- 1.1.11. Das Schauen der Videos ist hilfreich.
  - 1. Stimme voll zu
  - 2. Stimme eher zu
  - 3. Stimme eher nicht zu
  - 4. Stimme nicht zu
- 1.1.12. Die Videos sind interessant.
  - 1. Stimme voll zu
  - 2. Stimme eher zu
  - 3. Stimme eher nicht zu
  - 4. Stimme nicht zu
- 1.1.13. Die Sprechgeschwindigkeit war angenehm.
  - 1. Stimme voll zu
  - 2. Stimme eher zu
  - 3. Stimme eher nicht zu
  - 4. Stimme nicht zu

1.1.14. Der Aufbau der Videos ist gut strukturiert und logisch.
<ol> <li>Stimme voll zu</li> <li>Stimme eher zu</li> <li>Stimme eher nicht zu</li> <li>Stimme nicht zu</li> </ol>
1.1.15. Die Länge der Videos ist gut gewählt.
<ol> <li>Stimme voll zu</li> <li>Stimme eher zu</li> <li>Stimme eher nicht zu</li> <li>Stimme nicht zu</li> </ol>
1.1.16. Wie viel Zeit wenden Sie zum Schauen bzw. Bearbeiten pro Video zirka auf?
<ol> <li>0-5 Minuten</li> <li>5-10 Minuten</li> <li>10-20 Minuten</li> <li>20-30 Minuten</li> <li>30+ Minuten</li> </ol>
1.2. Freitextfragen
1.2.1. Zu welchen Themen würden Sie sich noch Lernvideos wünschen?
1.2.2. Welche Lernvideos, von denen, die Sie angeschaut haben, fanden Sie am interessantesten? Wählen Sie bei dieser Frage bitte zwischen folgenden Lernvideos aus und ranken Sie von 1-6 (1: am interessantesten; 6: am wenigsten interessanten; jede Zahl nur einmal verwenden): Aussagenlogik, Differenzierbarkeit I, Differenzierbarkeit II, Grenzwerte, Matrizen, Stetigkeit
1.2.3. Haben Sie Probleme oder Fehler in den Lernvideos entdeckt? (Gerne auch Fehler, die nach dem Ausfüllen der Evaluation aufgefallen sind per Email einsenden.)